



Informationen zur
PROFILOBERSTUFE
Einführungs- und Qualifikationsphase
Stand: Januar 2009

Inhaltsverzeichnis

Einführungsphase

Unterrichtstruktur	2
Fächerwahl	2
Klausuren	3
Versetzung	4
Verweildauer in der Oberstufe	4
Schulbesuch im Ausland	4

Qualifikationsphase

Aufgabenfelder	7
Kursarten	7
Wahl der Kurse	7
Fächerangebot in den Schwerpunkten	8
Prüfungsfächer	9
Belegungsverpflichtungen	9
Einbringungsverpflichtungen	10
Sport	11
Seminarfach	12
Klausuren	12

Abitur

Gesamtqualifikation	12
Block I	12
Block II	12
Besondere Lernleistung	13
Berechnung der Gesamtqualifikation	14
Fachhochschulreife	15

Ihr Eintritt in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe steht vor der Tür...

Folgendes ist Ihre Ausgangssituation...

Sie haben ihren **Erweiterten Sekundarabschluss I** in Aussicht bzw. erreicht und wollen nun im nächsten Schuljahr die Einführungsphase besuchen.

Nach verschiedenen **Beratungen (auch der Eltern)** im Jahrgang 9 und 10, bei denen alles das, was hier kurz dargestellt wird, persönlich und ausführlich erklärt worden ist bzw. erklärt werden wird, legen Sie einen Oberstufenhefter an, in dem Sie sämtliche Merkblätter und Kopien von Wahlbögen sammeln. Hier kann später zur Rückversicherung immer wieder nachgeschlagen werden.

Es gilt die Verordnung wirksam ab 1.8.2008:

Darin wird der **Jahrgang 10 Einführungsphase, die Jahrgänge 11 und 12 werden Qualifikationsphase** genannt.

Welche Veränderungen haben Sie zu erwarten?

UNTERRICHTSSTRUKTUR

Die meisten Fächer in der Einführungsphase werden **im Klassenverband** unterrichtet. Der Unterricht gliedert sich in Pflicht- und Wahlunterricht. Wenige Fächer (z.B. Fremdsprachen / Religion / Philosophie / Informatik / Darstellendes Spiel und Wirtschaftslehre) werden **in Kursen** unterrichtet, das heißt: Die Kursteilnehmer kommen aus verschiedenen Klassen. Für diese Fächer gibt es festgelegte Zeitleisten. Man hat dabei eine gewisse Auswahl, dabei sind aber Auflagen (siehe unten) zu beachten.

Wie in der Sekundarstufe I wird in der Einführungsphase die Notenskala von 1 bis 6 angewandt.

FÄCHERWAHL

Man muss **14 Fächer** belegen.

Pflichtbereich im Klassenunterricht:

Deutsch, Englisch, Kunst¹, Musik¹, Geschichte, Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Mathematik, Physik², Chemie², Biologie² und Sport.

¹: An die Stelle eines der Fächer Musik oder Kunst kann das Fach Darstellendes Spiel treten.

²: An die Stelle eines der Fächer Physik, Biologie oder Chemie kann das Fach Informatik treten. Dieser Kurs findet an der CSO statt. Die Zahl der Plätze ist begrenzt. Ein Anspruch besteht nicht.

Wahlbereich im Kursunterricht: Jede Schülerin und jeder Schüler muss am Unterricht in **zwei Fremdsprachen** teilnehmen.

- **2. Fremdsprache:**

Die zweite Fremdsprache kann

die in der 6. Klasse begonnene Sprache (Französisch oder Latein) sein

oder

eine als wahlfrei belegte Sprache sein, wenn sie mindestens mit Note 4 abgeschlossen wird,

oder

eine in der Einführungsphase zugelassene, neu beginnende Sprache³⁾⁴⁾ sein.

³ Diese Sprachen werden in Kooperation mit den anderen Oldenburger Schulen angeboten. Es können zur Zeit Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch, Niederländisch, Russisch gewählt werden. **Achtung:** Wird eine dieser neu begonnenen Sprachen als **2. Fremdsprache** gewählt, muss sie in der Qualifikationsphase durchgehend belegt werden. Die Kurse von zwei Halbjahren gehen in die Gesamtqualifikation (=Abiturnote) ein.

- **Religion** oder **Werte und Normen** oder **Philosophie**
- Falls man Sport als Abiturprüfungsfach (P5) in Erwägung zieht, nimmt man im 2. Halbjahr an einem zweistündigen Kurs in **Sporttheorie⁴** teil.
- weitere Kurse: **Wirtschaftslehre, Informatik, Darstellendes Spiel**

⁴ Diese Kurse werden in Kooperation mit den anderen Oldenburger Gymnasien angeboten. Plätze sind nur eingeschränkt verfügbar. Ein Rechtsanspruch besteht nicht.

Für den Wahlbereich gilt generell:

Man hat mindestens 34 Unterrichtsstunden pro Woche. Dieses ist eine nicht geringe Belastung und die Stundenzahl sollte um nicht mehr als drei Wochenstunden überschritten werden. Die Oberstufenkoordinatoren beraten Schülerinnen und Schüler, deren Stundenzahl über 34 Wochenstunden liegt.

Ein Anspruch auf die Einrichtung eines bestimmten Kurses an der Cäcilien- oder einer anderen Schule sowie ein Anspruch auf einen Platz in einem Kurs an einer anderen Schule (Kooperation) besteht nicht. Grundsätzlich steht auch im Rahmen der Kooperation mit anderen Schulen das Kursangebot der eigenen Schule zur Wahl. Wird ein Fach an der eigenen Schule angeboten und sind genügend Plätze vorhanden, ist eine Kurswahl an einer anderen Schule nicht möglich. Das Wahlangebot im Rahmen der Kooperation bietet bei freien Plätzen eine **Ergänzung** zu dem der eigenen Schule. **Es besteht darauf kein Rechtsanspruch.**

Ihre Versetzung in die QUALIFIKATIONSPHASE ist in Sicht...

..... Sie haben die Einführungsphase (10. Klasse) fast hinter sich gebracht, Ihre weitere Laufbahn an der Cäcilienchule umfasst nur noch zwei Schuljahre, die sogenannte **QUALIFIKATIONSPHASE**, die sich in vier Kurshalbjahre gliedert.

Die bisher übliche Notenskala von 1 bis 6 wird jetzt durch Punktzahlen ersetzt.

15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6

Vor Beginn dieser Phase muss sich jeder intensiv mit den folgenden Informationen auseinandersetzen, da nun am Ende des 10. Jahrgangs (Einführungsphase) Entscheidungen anstehen, die unmittelbare Folgen für das Abitur in zwei Jahren haben werden.

Fächer in Aufgabenfeldern

Bis auf das Fach **Sport** und das **Seminarfach** sind die Unterrichtsfächer in der Qualifikationsphase drei verschiedenen Aufgabenfeldern zugeordnet:

AUFGABENFELD A	Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, weitere Fremdsprachen, Kunst, Musik, Darstellendes Spiel
AUFGABENFELD B	Geschichte, Politik-Wirtschaft, Erdkunde, Religion, Philosophie, Werte u. Normen, Wirtschaftslehre
AUFGABENFELD C	Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik
Sport	
Seminarfach	

KURSARTEN

Ab Eintritt in die Qualifikationsphase findet der Unterricht nur noch in Form von unterschiedlichen Kursen statt.

Sie müssen drei Kurse auf **erhöhtem Anforderungsniveau** (je 4 Wochenstunden) und mehrere Kurse auf **normalem Anforderungsniveau** (2 oder 4 Wochenstunden) belegen.

In jedem Kurshalbjahr belegen Sie einen Kurs im Fach Sport und einen Kurs im Seminarfach (Informationen folgen).

Ihr Stundenplan muss mindestens durchschnittlich 34 Wochenstunden umfassen.

WAHL DER KURSE

Zunächst müssen Sie die Entscheidung fällen, welchen Schwerpunkt Sie an der Cäcilienchule belegen wollen. Die folgende Auswahl folgt der Verordnung über die gymnasiale Oberstufe. In Kooperation mit den Oldenburger Gymnasien können Sie an der Cäcilienchule zwischen dem **sprachlichen**, dem **musisch-künstlerischen**, dem **naturwissenschaftlichen**, und dem **gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt** wählen. Drei der fünf Prüfungsfächer müssen an der eigenen Schule belegt werden. Zwei der drei Kurse auf erhöhtem Niveau ebenfalls. Sie entscheiden im Rahmen der Erlassvorgaben, welches der drei Fächer auf erhöhtem Niveau das dritte Prüfungsfach in einfacher Wertung sein soll (der Schwerpunkt darf sich dadurch nicht ändern und den Erlassvorgaben muss entsprochen werden).

Fächerangebot und Belegungsverpflichtungen in der Qualifikationsphase

	Sprachlicher Schwerpunkt	Musisch-künstlerischer Schwerpunkt	Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt	Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt	Wo Std	KH
Schwerpunktfächer	fortgeführte Fremdsprache	Kunst oder Musik	Naturwissenschaft	Geschichte	4	4
	weitere Fremdsprache	Deutsch oder Mathematik	weitere Naturwissenschaft oder Ma oder In	Politik-Wirtschaft Erdkunde, Religion, Philosophie	4	4
Kernfächer	Deutsch		Deutsch	Deutsch	4	4
	Mathematik	Fremdsprache	Fremdsprache	Fremdsprache	4	4
Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	Naturwissenschaft		Naturwissenschaft	4	4
	Musik, Kunst oder Darst.Spiel	Musik oder Kunst	Musik, Kunst oder Darst.Spiel	Musik, Kunst oder Darst.Spiel	2	2
	Geschichte	Geschichte	Geschichte			
	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	Politik-Wirtschaft	2	2
	Religion, WuN, Philosophie	Religion, WuN, Philosophie	Religion, WuN, Philosophie	Religion, WuN, Philosophie	2	4
				weitere Fremdsprache weitere Naturwiss.	4	2
	Sport	Sport	Sport	Sport	2	4
Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	Seminarfach	2	4	

8

PRÜFUNGSFÄCHER

Sie belegen in allen vier Kurshalbjahren insgesamt **fünf Prüfungsfächer**, die mit jeweils 4 Wochenstunden unterrichtet werden. Es wird im 1. bis 4. Prüfungsfach eine schriftliche, im 5. Prüfungsfach eine mündliche Abiturprüfung abgelegt.

Die beiden Schwerpunktfächer bilden das 1. und 2. Prüfungsfach. Es gibt lediglich eine Ausnahme:

Im **gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt** ist Geschichte das 1. Prüfungsfach. Das 2. Prüfungsfach muss Deutsch, eine Fremdsprache, Mathematik oder eine Naturwissenschaft sein. Das zweite Schwerpunktfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich ist erst das 3. Prüfungsfach (einfache Wertung im Abitur).

Bei der Wahl aller fünf Prüfungsfächer gelten weitere Festlegungen. Bedingung ist dass.....

- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach als Prüfungsfach gewählt wird.
- zwei der Fächer Deutsch, Fremdsprache und Mathematik Prüfungsfächer sind.
- im 1. bis 3. Prüfungsfach der Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau stattfindet.
- die Kurse in den Prüfungsfächern mit jeweils **4 Wochenstunden** unterrichtet werden.
- Prüfungsfach kann nur ein Fach sein, in dem die Schülerin oder der Schüler mindestens ein Schulhalbjahr, bei einer neu beginnenden Fremdsprache ein Schuljahr lang in der Einführungsphase am Unterricht teilgenommen hat.
- Besondere Bedingung in Oldenburg ist, dass nur **eines** der Prüfungsfächer 1 bis 3, bzw. nur **zwei** der Prüfungsfächer 1 bis 5 an einem anderen Gymnasium in Oldenburg belegt werden dürfen.

Bei der Wahl der Prüfungsfächer ist in jedem Fall zu beachten, dass keine Kombinationen erlaubt sind, die dazu führen, dass die Einbringungsverpflichtungen nicht erfüllt werden können.

Deshalb muss bereits hier betrachtet werden, welche Fächer Sie in welchem Umfang während der Qualifikationsphase **belegen** und in die Gesamtqualifikation zum Abitur **einbringen** müssen.

BELEGUNGSVERPFLICHTUNGEN

Innerhalb der vier Kurshalbjahre müssen Sie Belegungsverpflichtungen erfüllen, wie sie in der folgenden Tabelle aufgelistet sind. Zu einem Teil werden Sie dies auch schon durch die Wahl Ihrer Prüfungsfächer erledigen. Fehlendes wird durch das Belegen entsprechender weiterer Kurse abgedeckt.

Wenn Sie einen Kurs belegen, bedeutet dies, dass Sie an ihm **teilnehmen** und mit mehr als 0 Punkten abschließen. In der Summe müssen Sie mit den Kursen, die Sie pro Kurshalbjahr belegen, mindestens im Durchschnitt 34 Wochenstunden (12 Schuljahre) erreichen.

Fach	Pflichtkurse	Wochenstunden pro Halbjahr
Deutsch	4	4
eine Fremdsprache	4	4
Mathematik	4	4
eine Naturwissenschaft	4	4
eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft (gilt nur für den gesellschaftsw. und den sportlichen Schwerpunkt)	2	4
Religion, WuN, Philosophie	4	2
Kunst o. Musik o. Darst.Spiel im musisch-künstlerischen Schwerpunkt müssen beide Fächer belegt werden (DS ist als EF möglich)	2	2
Politik-Wirtschaft	2	2
Geschichte	2	2
Sport	4	2
Seminarfach	4	2

EINBRINGUNGSVERPFLICHTUNGEN

Schon zum Zeitpunkt der Entscheidung für die Prüfungsfächer ist es wichtig, einen Blick auf die Einbringungsverpflichtungen für die Gesamtqualifikation des Abiturs zu werfen.

Aus der Qualifikationsphase sind **36 Schulhalbjahresergebnisse** und die Prüfungsergebnisse wie folgt in die Gesamtqualifikation einzubringen.

In **BLOCK 1 (insgesamt 36 Ergebnisse)**

28 Schulhalbjahresergebnisse, darunter die Schulhalbjahresergebnisse des dritten bis fünften Prüfungsfaches aus dem ersten bis vierten Schulhalbjahr in einfacher Wertung:

4 Halbjahresergebnisse des 3. Prüfungsfachs (aus dem 1. bis 4. Halbjahr)

4 Halbjahresergebnisse des 4. Prüfungsfachs (aus dem 1. bis 4. Halbjahr)

4 Halbjahresergebnisse des 5. Prüfungsfachs (aus dem 1. bis 4. Halbjahr)

Hinzu kommen die **8 Schulhalbjahresergebnisse** aus dem ersten und zweiten Prüfungsfach aus dem 1. bis 4. Schulhalbjahr in **zweifacher** Wertung:

4 Halbjahresergebnisse des 1. Prüfungsfachs (aus dem 1. bis 4. Halbjahr)

4 Halbjahresergebnisse des 2. Prüfungsfachs (aus dem 1. bis 4. Halbjahr)

Sofern sie nicht durch Ihre 5 Prüfungsfächer abgedeckt sind, müssen folgende Kurse ebenfalls eingebracht werden:

4 Halbjahresergebnisse des Faches	Deutsch
4 Halbjahresergebnisse einer	Fremdsprache
4 Halbjahresergebnisse einer	weiteren Fremdsprache (gilt nur im sprachlichen Schwerpunkt)
2 Halbjahresergebnisse des Fachs	Kunst oder Musik oder DS
2 Halbjahresergebnisse des Fachs	Politik-Wirtschaft
2 Halbjahresergebnisse des Fachs	Geschichte
2 Halbjahresergebnisse des Fachs	Religion/ WuN/ Philosophie
4 Halbjahresergebnisse des Fachs	Mathematik
4 Halbjahresergebnisse einer	Naturwissenschaft
4 Halbjahresergebnisse einer	weiteren Naturwissenschaft (gilt nur im naturwissenschaftlichen Schwerpunkt und kann durch Informatik ersetzt werden)
2 Halbjahresergebnisse	Seminarfach (davon das Halbjahr d. Facharbeit)

In **BLOCK 2**

Jeweils die Prüfungsleistungen in den 5 Prüfungsfächern in vierfacher Wertung.

Bei 24 der Ergebnisse in **Block 1** müssen mindestens je 5 Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein und unter den 8 Schulhalbjahresergebnissen in zweifacher Wertung müssen mindestens 5 Schulhalbjahresergebnisse mit mindestens je 5 Punkten in einfacher Wertung erreicht worden sein.

Bei einer ganzen Reihe von Prüfungsfachkombinationen ist festzustellen, dass die Einbringungsverpflichtungen nach der obigen Auflistung nicht erfüllt werden können.

Es gilt also, bei der Wahl der Prüfungsfächer äußerst umsichtig zu verfahren.

SPORT

Sie belegen in jedem Kurshalbjahr einen Sportkurs. Das Angebot der Sportkurse gliedert sich in zwei Gruppen.

A (Individualsportarten): Leichtathletik, Schwimmen, Turnen, Tanz, Ski, Judo...

B (Mannschaftssportarten): Badminton, Basketball, Fußball, Handball, Hockey, Tischtennis, Volleyball...

Von den insgesamt 4 Sportkursen müssen **2 aus der Gruppe A und 2 aus der Gruppe B sein. Die 4 Kurse dürfen nicht themengleich sein.**

Im SEMINARFACH

....stehen fächerübergreifende und fächerverbindende Problemstellungen und die Einübung verschiedener Methoden im Vordergrund. Es sind verschiedene Arbeitsformen sowie verschiedene Verfahren der Präsentation und der Erörterung von Ergebnissen anzuwenden. Außerdem wird von jeder Schülerin/jedem Schüler in einem der Schulhalbjahre eine Facharbeit geschrieben.

Weitere Auskünfte erfolgen durch den Leiter/in des Seminarfachs Ihrer Wahl oder durch Ihre(n) Oberstufenkoordinator/in.

KLAUSUREN	1. Kh.	2. Kh.	3. Kh.	4.Kh.
Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau	2	2	2*	1
Prüfungsfächer mit normalem Anforderungsniveau	3		2*	1
übrige Fächer	2-3		2	1

* In den schriftlichen Abiturfächern ist eine diese Klausuren von Art und Dauer der Abiturprüfungsarbeit

Das ABITUR

Am Ende des 3. Halbjahres der Qualifikationsphase erfolgt eine Überprüfung Ihrer bis dahin belegten Kurse und der darin erbrachten Leistungen. Zusammen mit Ihrer Tutorin / Ihrem Tutor und dem Oberstufenkoordinator überprüfen Sie, ob Sie bis zum Ende des 4. Kurshalbjahres alle Bedingungen für Ihre Zulassung zum Abitur erfüllen können.

Wichtig ist, dass am **Ende des 4. Halbjahres.....**

- die Belegungs- und die Einbringungsverpflichtungen und auch
- die für den Block I festgelegten Bedingungen

von Ihnen erfüllt worden sind.

GESAMTQUALIFIKATION

Was muss nun alles zum Abitur eingebracht werden?

Zwei Blöcke sind für die Gesamtqualifikation relevant:

1. der Block I, in den 36 Halbjahresergebnisse einzubringen sind.
2. der Block II, die schriftlichen und mündlichen Prüfungsleistungen im Abitur.

BLOCK I

Auf die genauen Verpflichtungen in Block I ist bereits auf Seite 10/11 (Tabelle) eingegangen worden. Dieser Block umfasst 36 Schulhalbjahresergebnisse, die Sie gemäß der Tabelle einbringen müssen. Darunter sind...

- die Halbjahresergebnisse des 1.u.2. Prüfungsfachs aus dem 1. bis 4. Halbjahr in zweifacher Wertung
- die Halbjahresergebnisse des 3. bis 5.Prüfungsfachs aus dem 1. bis 4. Halbjahr in einfacher Wertung

In Block I müssen in der **Summe mindestens 200 Punkte** erreicht worden sein, Unter den 28 Kursen dürfen **höchstens 4 Kurse weniger als 5 Punkte** aufweisen. Von den 8 Kursen der Prüfungsfächerfächer 1 und 2 dürfen nicht mehr als **3 Kurse weniger als 5 Punkte** haben. Kurse mit 0 Punkten gelten als nicht belegt und können nicht eingebracht werden.

36 Schulhalbjahresergebnisse sind in Block I einzubringen:

28 Schulhalbjahresergebnisse in Block I in einfacher Wertung

8 Schulhalbjahresergebnisse P1 und P2 in zweifacher Wertung in Block I

36

BLOCK II

Die Punktzahl für diesen Block berechnet sich aus den Prüfungsergebnissen der fünf Abiturfächer in vierfacher Wertung

Falls in einem schriftlichen Prüfungsfach auch eine mündliche Prüfung absolviert wird, ist das Ergebnis der schriftlichen Prüfung doppelt, das der mündlichen Prüfung einfach zu werten (Ergebnis = 2s+m) und so in die Punktsumme des Blocks II einzubringen.

In Block II müssen mindestens **100 Punkte** erreicht werden.

In mindestens drei Prüfungsfächern, - darunter müssen sich das 1. und 2. Prüfungsfach befinden -, müssen jeweils mindestens 5 Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein.

BESONDERE LERNLEISTUNG

Außerdem gibt es die Möglichkeit, in den Block II der Gesamtqualifikation eine besondere Lernleistung einfließen zu lassen. Sie besteht aus der schriftlichen Dokumentation (z.B. eines außerordentlichen Wettbewerbsfolges) und einem Kolloquium in der Gewichtung 2:1.

Die besondere Lernleistung ersetzt in der Abiturprüfung das 4. Prüfungsfach in folgender Weise:

- An die Stelle der üblichen schriftlichen Prüfung tritt das Ergebnis der besonderen Lernleistung in vierfacher Wertung.

BERECHNUNG der GESAMTQUALIFIKATION

	Anzahl der Kurse	Faktor	Punktzahl, maximal	Punktzahl, mindest.
Block I	P1 +P2	8	2	
weitere Fächer nach Vorgaben (s.Tabelle)	28	1		
Ergebnis Block I: (nach Formel)	36		600	200

Block II Abitur-Block				
Ohne besondere Lernleistung				
Prüfungen im 1. bis 5. Prüfungsfach	5	4	300	100
Mit besondere Lernleistung				
Prüfungen im 1. bis 3. und 5. Prüfungsfach	4	4	240	
Ergebnis der besonderen Lernleistung	1	4	60	
Summe Block II			300	100

Summe Block I - II 900 300

Beispiel: Addieren der in den Kursen erhaltenen Punkte x Faktor = erreichte Punktzahl
 Sie können also **maximal 900 Punkte** erreichen, müssen aber **mindestens 300** ansammeln. In der folgenden Notentabelle können Sie ablesen, welche Durchschnittsnote sich aus der Anzahl der von Ihnen erreichten Punkte ergibt.

Punkte	NOTE
823-900	1,0
805-822	1,1
787-804	1,2
769-786	1,3
751-768	1,4
733-750	1,5
715-732	1,6
697-714	1,7
679-696	1,8
661-678	1,9

Punkte	NOTE
643-660	2,0
625-642	2,1
607-624	2,2
589-606	2,3
571-588	2,4
553-570	2,5
535-552	2,6
517-534	2,7
499-516	2,8
481-498	2,9

Punkte	NOTE
463-480	3,0
445-462	3,1
427-444	3,2
409-426	3,3
391-408	3,4
373-390	3,5
355-372	3,6
337-354	3,7
319-336	3,8
301-318	3,9
300	4,0

FACHHOCHSCHULREIFE (SCHULISCHER TEIL)

Für den Fall, dass das Ziel „ABITUR“ nicht erreicht wird, können schon vorher die Bedingungen für den schulischen Teil der Fachhochschulreife erfüllt sein. Hierzu müssen eine Reihe von Leistungen innerhalb von zwei (zeitlich) aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase erbracht worden sein:

- Je 2 Halbjahresergebnisse im 1. und 2. Prüfungsfach in zweifacher Wertung, insgesamt mindestens 40 Punkte in zweifacher Wertung, darunter in dreien dieser Halbjahresergebnisse jeweils mindestens 10 Punkten in zweifacher Wertung.
Also ist maximal ein "Unterkurs" möglich.
- Weitere 11 Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung insgesamt mindestens 55 Punkten, darunter 9 dieser Halbjahresergebnisse mit mindestens jeweils 5 Punkten, also sind maximal 2 "Unterkurse" möglich. Unter den 11 Halbjahresergebnissen müssen mindestens 6 aus 4stündigen Fächern und dürfen höchstens 5 aus 2stündigen Fächern sein.

Diese insgesamt 15 Halbjahresergebnisse müssen in folgenden Fächern erworben worden sein:

- 2 Kurse Deutsch
 - 2 Kurse in einer Fremdsprache
 - 2 Kurse Geschichte oder anderes Fach aus Aufgabenfeld B, wenn das Fach Prüfungsfach ist
 - 2 Kurse Mathematik
 - 2 Kurse in einer Naturwissenschaft
- das 3. Prüfungsfach muss mit 2 Ergebnissen berücksichtigt werden.

- In keinem Fach mehr als zwei Kurse mit unter 5 Punkten. Kein Kurs mit 0 Punkten.

Um die vollständige Fachhochschulreife zu erlangen, muss noch ein einjähriges BERUFSBEZOGENES PRAKTIKUM oder eine Lehre folgen. Die Fachhochschulreife wird dann auf Antrag von der Schule bescheinigt.

Stand: 9.1.2009

NOTIZEN:

Ansprechpartner:
Frau StD` Cornelia Löber
Herr StD Michael Kohn

Cäcilienchule Oldenburg. Gymnasium
Haarenufer 11
26122 Oldenburg
Tel: 0441-777 99 74
Fax: 0441-777 52 13
E-Mail: sekretariat@caeci.de
Internet: www.caeci.de
Schulleiter: OStD Franz Held
Stellvertreterin: StD` Gilda Elerd-Sabathil